

Приложение к ООП НОО МБОУ «Джалильская гимназия»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Джалильская гимназия»  
\_\_\_\_\_ /Г.Н.Булатова/  
Приказ № 76 от  
«22» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Занимательный английский»  
для 4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Джалильская гимназия» Сармановского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

22 августа 2024 г.

Составитель: учитель  
английского языка  
Загидуллина Р.Ф.

2024-2025 учебный год

### *Пояснительная записка*

Программа курса «Занимательный английский» предназначена для учащихся начальной школы и направлена на развитие интереса к изучению английского языка через увлекательные формы работы. Программа способствует формированию коммуникативных навыков, расширению лексического запаса, развитию познавательных способностей, внимания, памяти и воображения. Курс включает игровые элементы, творческие задания, проектную деятельность, работу с песнями, стихами и ролевые игры.

### *Цель программы*

Создание условий для формирования устойчивого интереса к английскому языку через использование игровых методов и различных видов творческой активности.

### *Задачи программы*

#### **1. Образовательные:**

- Развитие базовых навыков устной речи на английском языке.
- Расширение активного и пассивного словарного запаса.
- Формирование умения понимать элементарные тексты на слух и читать вслух с правильным произношением.

#### **2. Развивающие:**

- Развитие творческих способностей и фантазии.
- Тренировка внимательности, памяти и способности к самоорганизации.
- Стимулирование желания изучать иностранный язык.

#### **3. Воспитательные:**

- Воспитание культуры общения на иностранном языке.
- Прививание уважения к культуре англоязычных стран.
- Развитие толерантности и дружелюбия.

### *Особенности организации занятий*

Курс рассчитан на 34 часа (один час в неделю). Занятия проводятся в игровой форме, с использованием наглядных материалов, аудиозаписей, видео и мультимедийных ресурсов. Важная роль отводится творческим заданиям, таким как создание проектов, участие в мини-спектаклях, подготовка презентаций и викторин.

### *Формы проведения занятий*

- Игры и конкурсы.
- Работа в группах и парах.
- Творческие мастерские.
- Ролевые игры.
- Просмотр мультфильмов и видеоматериалов.
- Чтение и инсценировки стихов и песен.

### *Ожидаемые результаты*

К концу учебного года учащиеся смогут:

- Понимать и использовать знакомые фразы и выражения на английском языке.
- Участвовать в простых диалогах на повседневные темы.
- Читать короткие тексты с пониманием основного содержания.
- Рассказывать о себе, своей семье, друзьях и интересах.
- Выразить свои мысли простыми предложениями.
- Уметь представить небольшой проект или выступление перед одноклассниками.

### *Содержание программы*

#### Введение (2 часа)

- Знакомство с программой. Правила поведения на занятиях.
- Повторение основных приветствий и прощаний на английском языке.

#### Тема 1. Моя семья (6 часов)

- Лексика: члены семьи, прилагательные для описания внешности и характера.
- Грамматика: построение предложений с глаголом to be.
- Практические занятия: составление рассказов о своей семье, ролевые игры.

#### Тема 2. Мои увлечения (8 часов)

- Лексика: хобби, спортивные игры, музыкальные инструменты.
- Грамматика: Present Simple.
- Практические занятия: создание постеров о любимых увлечениях, просмотр и обсуждение мультфильмов.

#### Тема 3. Мой дом (6 часов)

- Лексика: комнаты в доме, мебель, предметы быта.
- Грамматика: предлоги места.
- Практические занятия: рисование плана квартиры, игра «Найди предмет».

#### Тема 4. Времена года и погода (6 часов)

- Лексика: названия времен года, погодные условия.
- Грамматика: вопросы и ответы о погоде.
- Практические занятия: чтение стихов о природе, изготовление поделок на тему погоды.

#### Тема 5. Животные и природа (6 часов)

- Лексика: дикие и домашние животные, растения.
- Грамматика: сравнительные степени прилагательных.
- Практические занятия: рассказывание историй про животных, ролевая игра «В зоопарке».

#### Заключительный этап (2 часа)

- Подготовка и защита мини-проектов.
- Викторина по пройденному материалу.
- Итоговое занятие-игра.

### *Оценка результатов*

Оценка достижений учащихся проводится на основе их участия в групповых и индивидуальных проектах, творческих заданиях, ролевых играх и викторинах. Особое внимание уделяется инициативности, креативности и желанию общаться на английском языке.

### *Учебно-методическое обеспечение*

- Аудиозаписи и видеоролики.
- Наглядные материалы (карточки, плакаты).
- Учебники и рабочие тетради по английскому языку для младших школьников.
- Компьютер и мультимедийный проектор.

Данная программа призвана сделать изучение английского языка интересным и доступным для детей младшего школьного возраста, создавая мотивацию для дальнейшего изучения иностранного языка.